



## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PERANAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MEMBANTU PENYESUAIAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDLB NEGERI KOTA BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Sumalam, Rahayu Anggi Dewi. 2017. Peranan Kompetensi Sosial Guru Dalam Membantu Penyesuaian Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB Negeri Kota Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

Kata Kunci: Kompetensi Sosial Guru, Penyesuaian Sosial, ABK

Banyak cara yang digunakan guru dalam membantu penyesuaian sosial ABK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan kompetensi sosial guru, hambatan dan solusi dalam membantu penyesuaian sosial anak berkebutuhan khusus di SDLB Negeri Kota Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 orang guru SDLB Negeri Kota Banda Aceh, yang meliputi 2 orang guru kelas tunanetra, 2 orang guru kelas tunarungu, 2 orang guru kelas tunagrahita ringan, 2 orang guru kelas tunagrahita sedang, 2 orang guru kelas tunadaksa ringan, dan 2 orang guru kelas autisme. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa peranan kompetensi sosial guru dalam membantu penyesuaian sosial ABK di lingkungan sekolah yaitu membantu siswa bersosialisasi dengan guru, teman sebaya dan komponen yang ada di lingkungan sekolah. Peranan guru dalam membantu penyesuaian sosial ABK terhadap teman sebaya yaitu memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa. Peranan guru dalam membantu penyesuaian sosial ABK pada proses KBM yaitu menciptakan berbagai media dan metode dalam pembelajaran. Hambatan yang dialami guru dalam membantu penyesuaian sosial ABK adalah siswa sulit untuk bersosialisasi, berkomunikasi, siswa masih senang dengan dunianya sendiri, siswa suka mengganggu temannya, kurangnya media pembelajaran yang mendukung serta daya tangkap siswa yang masih rendah. Solusi yang digunakan dalam mengatasi hambatan tersebut adalah guru berusaha menciptakan berbagai metode dan media agar siswa tidak mudah jenuh pada saat KBM, lalu guru memberikan arahan, nasehat, motivasi, bimbingan serta bekerja sama dengan orang tua siswa untuk mengatasi masalah siswa. Maka dapat disimpulkan bahwasanya peran kompetensi sosial guru yang paling dominan yaitu peran guru dalam berkomunikasi, bekerjasama serta menghargai pendapat dari siswanya.